



绝密 ★ 考试结束前

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试 领导科学试题

课程代码:00320

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 领导方式的民主化必然要求
A. 领导程序分散化
B. 领导活动法治化
C. 领导权力集中化
D. 领导作风放任化
2. 学习领导科学的根本方法是
A. 理论与实践相统一
B. 经验与天赋相统一
C. 原理与案例相统一
D. 自学与培训相统一
3. 领导具有带领、引导、指挥、协调的属性,这是领导的
A. 组织属性
B. 社会属性
C. 权力属性
D. 自然属性
4. 下列对领导职权的说法正确的是
A. 职权源于个人争取
B. 职权范围有很大弹性
C. 职权内涵有客观规定
D. 职权大小取决于上级信任
5. 领导者在实施有效监督中的首要职责是
A. 调查研究
B. 以身作则
C. 纠正偏差
D. 制定标准
6. 权力和责任相脱离,容易导致领导者在工作中
A. 官僚主义泛滥
B. 经验主义突出
C. 形式主义盛行
D. 教条主义成风
7. 制约领导者思维活动过程和结果的深层次因素是
A. 领导方式
B. 领导行为
C. 领导风格
D. 领导观念



8. 领导者创造政绩的根本途径是
- A. 争取政策 B. 服从上级命令
C. 求真务实 D. 经济增长优先
9. 影响决策产生、存在和发展的因素的总和是
- A. 决策客体 B. 决策环境 C. 决策后果 D. 决策条件
10. 从实际出发, 准确把握决策对象的发展趋势和客观规律, 这体现了科学决策的
- A. 程序原则 B. 全面性原则
C. 客观原则 D. 最优化原则
11. 根据工作性质不同, 可以将人才划分为
- A. 管理型人才和实务型人才 B. 理论型人才和实践型人才
C. 操作型人才和创新型人才 D. 发明型人才和再现型人才
12. 人才选拔制度中, 考选制的优点是
- A. 标准统一, 客观公正 B. 民主公开, 多数满意
C. 伯乐相马, 经验观察 D. 组织把关, 任人唯贤
13. 从思想政治工作的角度看, 公民素质教育主要是
- A. 基本路线、大政方针、形势政策 B. 爱国主义和社会主义教育
C. 理想教育、道德教育、法制教育 D. 家庭美德和社会公德教育
14. 以表扬的方式做好职工思想政治工作的目的是
- A. 鞭策后进, 促进平衡 B. 稳定队伍, 安抚人心
C. 区分层次, 承认差别 D. 树立榜样, 鼓舞士气
15. 领导体制制约着领导绩效的高低, 对保障一个国家、社会的发展进步具有
- A. 标志性作用 B. 根本性作用
C. 制约性作用 D. 支撑性作用
16. 西方资本主义国家政治领导体制基本上都实行
- A. 多元统属制 B. 君主立宪制
C. 分权制衡制 D. 两党竞选制
17. 领导者要善于实行人性化管理和服务, 因此需要强化
- A. 决策能力 B. 沟通能力 C. 创新能力 D. 激励能力
18. 廉者, 政之本。古人云“吏不廉平, 则治道衰”。这警示了领导者必须
- A. 勤政尽职 B. 公正廉洁 C. 敬畏权力 D. 严以律己
19. 现代领导活动没有一成不变的领导模式, 运用领导方法必须坚持
- A. 创造性原则 B. 稳定性原则
C. 目的性原则 D. 普遍性原则



20. 对个别事物经过分析比较，上升到一般性认识的思维方法，称为
A. 演绎 B. 综合 C. 分析 D. 归纳
21. 领导者创造性开展领导工作的技能技巧是
A. 领导经验 B. 领导艺术 C. 领导方法 D. 领导科学
22. 应对突发事件包括事前“防”、事中“救”、事后“戒”。其中事后“戒”指的是
A. 落实补救措施，力戒重蹈覆辙 B. 畅通信息渠道，回应公众关切
C. 加强组织合作，启动应急预案 D. 前移预防关口，及时识别风险
23. 解放思想意味着
A. 冲破禁锢，与时俱进 B. 否定传统，推倒重来
C. 漠视规律，大胆尝试 D. 鼓励冒险，勇往直前
24. 领导作风在机关、部队、学校、企事业单位有不同的表现，带有不同的痕迹，这体现出领导作风的特点是
A. 时代性 B. 行业性 C. 外在性 D. 历史性
25. 领导绩效考评强调以结果为导向，注重工作实绩，这是必须坚持的
A. 考评程序 B. 考评方法 C. 考评原则 D. 考评艺术

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

26. 领导科学产生的历史条件包括
A. 社会生产的巨大发展 B. 科学技术的突飞猛进
C. 社会分工的发展与深化 D. 人类领导思想的进步与积累
E. 领袖人物的天才和创造
27. 渐进决策模式的积极意义和合理价值，在于决策有
A. 前后衔接的不间断过程
B. 相对稳定的渐变过程
C. 根据历史和现实条件做出的判断和抉择
D. 实现最优目标的最佳方案选择
E. 依据数学模型进行的定量分析
28. 领导组织机构设置的原则一般包括
A. 目标性原则 B. 应急性原则
C. 适应性原则 D. 高效性原则
E. 统一性原则



29. 领导集体素质结构优化所遵循的精干性原则，要求做到

- A. 素质互补
- B. 压缩层级
- C. 优选人员
- D. 结构合理
- E. 精简机构

30. 官僚主义作风的主要表现有

- A. 主观武断，滥用权力
- B. 唯上是从，脱离群众
- C. 花拳绣腿，不求实效
- D. 推诿搪塞，不负责任
- E. 以官为本，欺上瞒下

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

- 31. 领导工作中分工负责原则的基本要求。
- 32. 领导者树立法治观念的基本要求。
- 33. “任人唯贤”与“任人唯亲”两条用人路线的含义。
- 34. 思想政治工作中的理论联系实际原则。
- 35. 战略性思维方法的含义与特征。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

- 36. 试述决策活动中领导者的主要职责。
- 37. 试述领导者的知识素质。

五、案例题：本题 15 分。

38.

扶贫路上的第一书记

2018 年黎某来到某贫困村担任第一书记。黎书记广泛走访贫困户，深入了解他们的生活状况和造成贫困的原因，他发现本地村民民风淳朴、吃苦耐劳，造成贫困的主要原因是思想观念的落后以及对贫困现状的屈服，因想不出更好办法而陷入无能为力，这种情况在村子里很普遍。同时，黎书记在调研中还发现，山区里有营养丰富的山货和水果等土特产尚未进行市场化开发，交通不便、信息闭塞严重制约山区经济发展。于是，黎书记帮助村民脱贫致富的思路变得清晰起来，扶贫工作主要围绕以下两个方面展开：

第一，针对思想观念落后的问题，他向村民宣传党和国家的扶贫政策，总结当地资源优势，分析脱贫致富的有利条件，帮助村民解决思想问题，克服畏难情绪，破除“等、



靠、要”思想，树立脱贫的信心。还带领村班子成员开动脑筋，采取了一系列吸引年轻人回乡创业的措施，包括返乡承包山林种植果园、承包池塘进行养殖等。

第二，针对交通不便和信息闭塞的问题，他主动向老村支书请教，寻找本村在外面事业有成的先富群体捐款，动员村民出钱出力，很快建成了通往外面的公路。为了把本地有特色的山货卖出去，黎书记发动村民们想办法，找城里的亲戚朋友帮忙找销路，但是收效甚微。他听说网络直播带货很火，于是，跟踪研究网红直播人物，很快锁定一位专门在网上以直播方式推销土特产品的网红主播，并达成合作协议，共同经营“旺火直播”，终于使贫困户的山货销售搭上了互联网“快车”。现在，每到黎书记直播的时候，也是村民们最忙碌的时候。

请运用领导作风的相关知识，围绕以下问题分析上述案例。

- (1) 结合所学知识谈谈案例中黎书记的思想作风。
- (2) 结合所学知识谈谈案例中黎书记的工作作风。