



绝密 ★ 考试结束前

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试

小学班主任试题

课程代码:00412

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在我国,采用班级授课制最早的学校是
A. 京师同文馆
B. 福州船政学堂
C. 天津北洋武备学堂
D. 天津中西学堂
2. 对小学生全面发展起导向作用的是
A. 审美教育
B. 健康教育
C. 思想品德教育
D. 劳动技术教育
3. 12 岁儿童平均每天需要睡眠的时间是
A. 12~13 小时
B. 11~12 小时
C. 10~11 小时
D. 9~10 小时
4. 小学生思维发生转折的关键年龄一般在
A. 二年级
B. 三年级
C. 四年级
D. 五年级
5. 小学生到中、高年级以后,能够逐步抑制自己的一些行动,如上课不讲话,能够克服电视、电影及其他有趣活动的引诱。这体现了小学生
A. 意志行动的自觉性和独立性逐步增强
B. 自制力显著发展
C. 意志行动的坚持性逐步提高
D. 意志品质的坚强性逐步提高



6. 有的任课教师过分强调自己学科的重要性,造成班主任与任课教师之间的关系紧张,产生这一矛盾的原因是
A. 能力不同 B. 文化差异 C. 分工不同 D. 心理问题
7. “其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”这描述的是班主任工作的
A. 民主平等原则 B. 实践活动原则
C. 集体教育原则 D. 以身作则原则
8. 某班级内非正式群体逐步出现并扩大,形成若干小团体。这类班级的类型是
A. 松散型 B. 集团型 C. 浮动型 D. 集体型
9. 学生在各种班级活动中交往增多,逐渐形成了一些分散团体,班干部酝酿成熟,各种组织制度逐步健全。这种班级所处班集体的发展阶段是
A. 初建时松散群体阶段 B. 转化中的散聚群体阶段
C. 形成时内聚集体阶段 D. 发展成熟的集体阶段
10. 学校内部的基层管理是
A. 班级管理 B. 年级管理 C. 教研组管理 D. 科层管理
11. 班务日记的填写者是
A. 班主任 B. 值日的班委 C. 科任教师 D. 值日的家长
12. 班级活动的形式如活动规模的大小、活动时间的长短等可根据学生的年龄特征、知识水平、指导力量和设备条件确定。这体现了班级活动的
A. 自愿性 B. 灵活性 C. 综合性 D. 开放性
13. 各种报告会、座谈会、演讲会、纪念会等属于
A. 班级集体活动 B. 小组活动 C. 个人活动 D. 综合活动
14. 根据学校和班集体一定时期的教育要求,以模仿某种具体的生活情境为主题,旨在组织学生扮演生活中的角色使其从中接受教育,这类主题属于
A. 问题性主题 B. 模拟性主题 C. 季节性主题 D. 即兴性主题
15. 我国纪念屈原的传统节日是
A. 清明节 B. 端午节 C. 中秋节 D. 春节
16. 搞好班主任工作的前提是
A. 了解学生 B. 提高班主任自身素质
C. 掌握班主任工作基本规律 D. 班级教育工作
17. 班主任以尊重、平等、亲切的态度、讨论问题的谈话方式与个别学生谈话,这属于
A. 商讨式谈话 B. 点拨式谈话
C. 批评式谈话 D. 突击式谈话
18. 评价班主任的工作效果即是考查
A. 班级活动的质量 B. 班主任职责完成的程度
C. 班主任自身素质发展状况 D. 班级学生的质量
19. 班主任工作评价的基础是
A. 确定标准 B. 组织动员 C. 收集资料 D. 分析判断



20. 校长对班主任进行评价的方法属于
A. 自我评价 B. 集体评价 C. 他人评价 D. 客观评价

二、多项选择题：本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 利用无意识记的具体方法有
A. 利用形象可感的材料 B. 帮助学生理解识记内容
C. 日常生活的潜移默化 D. 教会学生自我检查
E. 利用明显注目的标志
22. 少先队的性质特点主要包括
A. 鲜明的革命性 B. 广泛的群众性
C. 先进性 D. 独立自主性
E. 勇敢性
23. 班级管理的实施主要内容包括
A. 计划 B. 组织
C. 指导 D. 协调
E. 评比
24. 小组活动的优势主要有
A. 机动灵活 B. 小型多样
C. 能照顾学生不同的兴趣爱好 D. 有利于活动的普及
E. 有利于发展学生的个性才能
25. 后进生的心理矛盾一般表现在
A. 自尊和得不到自尊的矛盾 B. 既被同学看不起又看不起同学的矛盾
C. 有上进心的愿望和意志薄弱的矛盾 D. 好胜而不能取胜的矛盾
E. 不爱学习又不得不学习的矛盾
26. 班主任工作评价的作用主要有
A. 导向作用 B. 调节作用
C. 激励作用 D. 鉴定作用
E. 管理作用

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

27. 在对班级学生的各种教育影响中，班主任工作起到_____作用。
28. 儿童对自己的行为进行评价的能力随着儿童_____的发展而发展。
29. _____是想象的材料，其数量和质量直接影响想象的水平。
30. 道德行为的发展与_____的提高相适应。
31. 班级群体内无时无刻不反映着社会的情境，班级是社会的_____。



32. 班级管理的过程由计划、实施、_____、总结几个环节组成。
33. 课内教学活动与班级活动的目标是一致的，都是为了提高学生的质量，都是为了促进学生的_____。
34. 榜样具有生动性、形象性、_____和教育性等特点。
35. 学生中出现的意料之外的事件被称为_____。
36. 班主任工作评价的内容包括班主任工作职责、_____、班主任自身素质三个方面。

四、名词解释题：本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分。

37. 公平公正原则
38. 班级常规管理

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

39. 如何培养小学生的观察力？
40. 如何在班级教师群体中建立良好的人际关系？
41. 简述转化后进生的意义。
42. 简述班主任工作评价的基本步骤。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

43. 试述班主任的职责。
44. 试述班级管理的内容。

七、案例分析题：本大题共 1 小题，共 12 分。

45. 阅读案例，然后按要求作答。

为了培养小学生热爱祖国的情感，王老师精心设计了“啊！妈妈”的活动。她事先在教室的墙壁上挂上有关祖国地貌、保卫祖国、建设祖国的一些图片，黑板上放映着的幻灯片上是一位和蔼可亲的妈妈和一个天真活泼的娃娃。孩子们一看到这幅画就情不自禁的说起来：“妈妈爱孩子”，“孩子爱妈妈”。这时王老师问孩子们：“你们的妈妈在什么地方工作？你们家的条件怎样？”孩子们抢着回答了这个问题。王老师又问：

“你们听了后觉得哪家条件好？”大家雀跃起来，异口同声地说小周家里条件最好。王老师点点头，又问：“把你们都送给周家给小周的妈妈当娃娃行不行？”孩子们诧异了：“为什么？他的妈妈又不是我的妈妈！”“他家条件好啊，你们去了不就可以过得更好些了吗？”孩子们生气了：“不去！妈妈生我养我很辛苦，我不能为了过得好连自己的妈妈都不要了，那样多丢人！”王老师进一步启发道：“你们虽然只有 8 岁，但你们想想，我和你们还有全国人民都有一个共同的妈妈，她是谁呢？”“是祖国！”大家齐声回答。这时幻灯画面变成了一面五星红旗，紧接着王老师一指点图片又说：“我们大家的祖国妈妈由于受到各种干扰破坏，现在还很穷，有些地方赶不上外国孩子的妈妈，我们能不能给外国妈妈当孩子呢？”孩子们大声嚷道：“不！我们的祖国妈妈虽然有些穷，我们不会嫌弃她，我们现在好好学习学好本领，长大了用我们的双手把她建设得更加富强！”王老师看到孩子们的激情调动起来，回过身在五星红旗下写了 9 个大字：“我爱你啊，亲爱的祖国！”孩子们齐声朗读，充满了感情。经过这次活动使孩子们由热爱自己的妈妈上升到对祖国的热爱，情感得到了深化。

结合以上主题班会的案例，分析班会活动应如何实施。