



绝密 ★ 考试结束前

全国 2021 年 10 月高等教育自学考试

护理教育导论试题

课程代码:03005

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在教学中,主要教师行为包括
 - A. 课题交流和课堂管理
 - B. 激发动机
 - C. 呈示、对话与辅导
 - D. 期望效应
2. 在美国护理教育体系中,临床护理专家属于
 - A. 证书护理教育项目
 - B. 本科护理教育项目
 - C. 硕士学位护理教育项目
 - D. 博士学位护理教育项目
3. 在斯金纳箱内,小白鼠按压操作杆会导致遭遇电击,那么小白鼠按压操作杆的概率就会减少,这是强化原则中的
 - A. 负性强化
 - B. 正性强化
 - C. 强化消退
 - D. 惩罚
4. 班杜拉提出了
 - A. 社会学习理论
 - B. 认知理论
 - C. 认知发现学习理论
 - D. 人本主义理论
5. “给我一打健康而没有缺陷的婴儿,在所设定的特殊环境中,我都能将他们培养成预定的医生、律师、艺术家,甚至乞丐和盗贼。”支持这一观点的理论流派是
 - A. 行为主义理论
 - B. 人本主义理论
 - C. 社会学习理论
 - D. 认知学习理论



6. 有关遗忘规律，叙述正确的是
 - A. 抽象材料比形象材料更容易长久保存
 - B. 无意义材料比有意义材料遗忘得慢些
 - C. 对于系列材料，中间容易记住，首尾容易遗忘
 - D. 理解了的材料遗忘慢，不理解的材料遗忘快
7. 提出发现学习理论的是
 - A. 托尔曼
 - B. 布鲁纳
 - C. 奥苏泊儿
 - D. 加涅
8. 以下关于“成人教育模式”说法正确的是
 - A. 主要应用“内容设计”
 - B. 学生的学习完全依赖于教师所教授的内容
 - C. 由学习者参与形成学习目标
 - D. 由教师对学习效果进行评价
9. 学生把在实验室学会的肌肉注射技能应用到临床环境中，经过反复练习，能够按照操作程序较好地完成肌肉注射，这属于操作技能学习过程中的
 - A. 认知阶段
 - B. 强化阶段
 - C. 自如阶段
 - D. 迁移阶段
10. 核心课程是以
 - A. 学科为中心
 - B. 学习者为中心
 - C. 社会需要为中心
 - D. 教师为中心
11. 主张“教育就是生活，教育就是经验的不断改造”的是
 - A. 学科课程
 - B. 活动课程
 - C. 核心课程
 - D. 综合课程
12. 以下属于认知领域中综合水平教育目标要求的是
 - A. 能够为乳腺癌病人制定一份行之有效的护理计划
 - B. 指出肺炎病人现存的主要护理问题
 - C. 评价护士为患者制定的护理计划的合理性
 - D. 计算特定年龄和体重的患儿单日食物摄入量
13. 课程的行为目标模式中，最核心的部分是
 - A. 目标
 - B. 内容
 - C. 方法
 - D. 评价
14. 以下关于“活动课程”，说法正确的是
 - A. 课程以学科作为课程的基础
 - B. 课程以教材为中心
 - C. 课程强调按知识体系为中心来编排课程
 - D. 课程的基本出发点是学习者的兴趣和动机



15. 属于课程设置功能阶段的是
- A. 教学大纲的形成
B. 教学方法及学习实践
C. 培养目标的确定
D. 课程内容一览表
16. 课堂授课计划的内容, 不包括
- A. 课程基本信息
B. 授课内容
C. 教学活动计划
D. 考核试卷
17. 小组教学中, 解答问题组的主要目的是
- A. 解答教学中的问题
B. 培养、鼓励学习者的评判性思维
C. 巩固课堂所学的内容
D. 探索专业前沿知识
18. 当新、旧刺激物十分相似, 却要求做出不同反应时, 最容易发生的迁移是
- A. 正迁移
B. 负迁移
C. 学习迁移
D. 技能迁移
19. 演示法的优点在于
- A. 使学生理论联系实际
B. 使学生获得丰富的感性资料
C. 使学生增加想象力
D. 不需要太多的物质条件
20. 临床教师作为教育者的角色包括
- A. 提供照顾者
B. 评估者与计划者
C. 健康教育者
D. 管理者和决策者
21. 根据教学评估的目的, 可将评估分为
- A. 诊断性评估、形成性评估和总结性评估
B. 外部评估和自我评估
C. 宏观评估和微观评估
D. 绝对评估和相对评估
22. 教学评价具有的主要功能不包括
- A. 导向功能
B. 调节功能
C. 激励功能
D. 惩罚功能
23. 在反应之后, 如果不继续给以强化, 反应行为就会逐渐消失, 这是
- A. 正性强化
B. 负性强化
C. 惩罚
D. 强化消退
24. 在一定的范围内, 试卷的难度值越小, 则区分度
- A. 越低
B. 越高
C. 不变
D. 不确定



25. 脱口叫出多时未见的老朋友的名字，属于记忆过程中的
- A. 再认
 - B. 识记
 - C. 保持
 - D. 储存

二、多项选择题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

26. 属于自我强化的有

- A. 当一个学生看到别的同学因为做某事而受到表扬时，他去模仿这一行为的可能性就增高
- B. 期末考试成绩达到预期的目标后奖励自己一顿大餐
- C. 当不能按标准完成目标时，就对自己产生消极的评价并进行惩罚
- D. 因为受到患者的喜爱，被评为三八红旗手
- E. 期末考核年级排名第一，获一等奖学金 6000 元

27. 机械识记的特点包括

- A. 理解材料的意义
- B. 准确性高
- C. 使用面广
- D. 效率相对较低
- E. 容易遗忘

28. 根据人本主义理论，当学生在实习期间遇到问题时，教师应该

- A. 采用关心的态度，鼓励和指导学生去查找有关资料，自己获得答案
- B. 指导学生写下护理体会
- C. 直接告诉学生问题的答案
- D. 成为学生的学习资源
- E. 简单提出忠告和建议

29. 在护理技术课堂上，针对某些操作明显落后于其他人的学生，教师应

- A. 提出严厉的批评和警告
- B. 多提供练习的机会，给予更多的关注
- C. 解除学生自卑、急躁的心理压力
- D. 引导学生反省自己的学习情况
- E. 促进其产生学习的责任感和自主性

30. 在临床教学中，为建立真诚的师生关系，教师应该

- A. 从学生的角度来理解学生的状态，并能信任和支持学生
- B. 当学生表达出相反意见时，要维护教师的权威和尊严
- C. 为人真实，能如实地表达自己的观点、情感
- D. 在传授知识的过程中让学生感到教师的个性化特点
- E. 在接受学生潜能的前提下，接受学生的不同意见和差异



31. 以下对“活动课程”描述，正确的是
- A. 不能为学习者提供系统的文化科学知识
 - B. 有很大的偶然性
 - C. 有较大的随机性
 - D. 强调知识体系，忽略学习者因素
 - E. 缺乏连贯性
32. 课程的过程模式存在的缺点有
- A. 教育的领域变得狭隘
 - B. 忽视了对不可预测的结果进行指导
 - C. 难以对学生的进行学习情况进行评价
 - D. 确定高水平的目标很难
 - E. 对教师的要求太高
33. 在课程的系统模式中，输出部分包括
- A. 教育思想、观念
 - B. 教育理论
 - C. 课程设置过程
 - D. 教学计划
 - E. 教学活动安排
34. 下列属于定性评估的有
- A. 用百分制记录期中考试试卷的成绩
 - B. 用“通过”或“不通过”对一门选修课进行考核
 - C. 新生入学后，通过谈话评估他们对护理专业的认识
 - D. 用 10 分制考核学生静脉注射技术的学习效果
 - E. 用“及格”或“不及格”对学生的出科成绩进行考核
35. 科学的评估对护理教学的作用包括
- A. 决策
 - B. 诊断
 - C. 反馈
 - D. 沟通
 - E. 激励

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

36. 调查法中的纵向调查是指研究者对_____研究对象在不同时期内的发展、变化和特征的调查研究。
37. 操作技能的练习与其他学习形式不同，学生必须学会从自己的_____获得动态的反馈，才能学会某项操作技能。



38. 认知领域中，评价水平的目标要求学生和方法、观点、人及物等的_____进行科学的判断。
39. 确定学校教育目标的依据是学习者本身、社会的_____和学校的哲理。
40. 课程改革的一般过程多采用“研制推广法”，包括研究、_____和推广三个主要阶段。
41. 实验资料证明，在课堂讲授开始_____分钟，学生的注意力会很快下降。
42. 教育活动的基本要素是教育者、受教育者、_____和教育手段。
43. 开放式学习中的“开放”是指为适应学习者控制_____而灵活变化的一种教育过程。
44. 临床教学重点强调_____，即必须是将课堂上所学的理论应用于实际，使为护理对象实施的各项护理活动均有理论依据。
45. 评估的真实性又称_____，是一个评估的结果与欲要评估（测量）的属性之间相符程度的指标。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

46. 准备律
47. 综合课程
48. 替代性强化
49. 带教制
50. 教学评估

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

51. 简述布鲁姆教育目标的主要领域。
52. 简述临床教学的内容。
53. 简述成人教育模式与儿童教育模式的不同。
54. 简述主观试题的缺点。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

55. 论述以问题为基础的教学法在护理教育中的应用。
56. 论述增进课堂讲授效果的措施。