



绝密 ★ 考试结束前

全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

## 幼儿园课程试题

课程代码:00394

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

#### 一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在西方,“课程”一词最早出现在 1859 年发表的《什么知识最有价值》一文中,该文作者是  
A. 洛克                      B. 夸美纽斯                      C. 杜威                      D. 斯宾塞
2. 在幼儿发展的诸方面中,幼儿园课程的首要目标是促进幼儿的  
A. 认知发展                      B. 身体发展                      C. 品德发展                      D. 技能发展
3. 以学习经验的性质或对学生心理发展的指向为标准,可将课程分为情意性课程和  
A. 显性课程                      B. 隐性课程                      C. 经验性课程                      D. 认知性课程
4. 幼儿园课程设计的第一步是确立  
A. 课程理念                      B. 课程目标                      C. 课程内容                      D. 课程评价
5. 对课程目标进行价值性筛选的主要依据是  
A. 教育哲学                      B. 学习心理学                      C. 教育经济学                      D. 教育人类学
6. 在皮亚杰看来,幼儿学习和发展的动力是  
A. 同化                      B. 顺应                      C. 平衡                      D. 认知冲突
7. 主题网络图有两种类型,即要素网络图和  
A. 情境脉络图                      B. 活动网络图                      C. 因果联系图                      D. 问题网络图

00394# 幼儿园课程试题 第 1 页(共 3 页)



8. 幼儿园的学科活动是一种
- A. 分科课程                      B. 核心课程                      C. 广域课程                      D. 隐性课程
9. 幼儿园学科课程设计的核心是确定学科的
- A. 关键概念                      B. 关键能力                      C. 关键经验                      D. 关键原理
10. 在幼儿园教育中,经验课程的代表类型是
- A. 区域活动                      B. 分组活动                      C. 项目活动                      D. 集体教学活动
11. 蒙台梭利认为秩序感发展的敏感期是
- A. 0~2岁                      B. 0~3岁                      C. 2~4岁                      D. 3~6岁
12. 在学前知识系统化教学中,作业教学的任务是帮助儿童
- A. 完成作业                      B. 全面发展
- C. 获得经验                      D. 将自发的经验加以系统化
13. 陈鹤琴认为幼稚园课程应实施
- A. 项目教学法                      B. 方案教学法                      C. 整个教学法                      D. 分科教学法
14. 中外幼儿教育史上,幼儿园课程模式之间的根本差异在于
- A. 课程理念的不同                      B. 课程目标的不同
- C. 课程内容的不同                      D. 课程实施形式的不同
15. 属于探索性区域的是
- A. 表演区                      B. 角色区                      C. 益智区                      D. 美工区
16. 幼儿心理发展和学习的特点决定了幼儿学习的内容应是形象的和
- A. 直观的                      B. 抽象的                      C. 高深的                      D. 复杂的
17. 当前幼儿园最具代表性的核心课程是
- A. 学科活动                      B. 经验课程                      C. 生活活动                      D. 主题活动
18. 幼稚园行为课程的创编人是
- A. 陈鹤琴                      B. 张雪门                      C. 张宗麟                      D. 陶行知
19. 为了对儿童进行全面的评估,高瞻课程编制的工具是
- A. 儿童观察记录                      B. 发展检核表
- C. 综合报告表                      D. 成长档案袋
20. 瑞吉欧课程与教学的主要展开方式是
- A. 主题活动                      B. 小组活动                      C. 项目活动                      D. 区域活动



## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 21. 隐性课程
- 22. 主题网
- 23. 区域材料投放
- 24. 弹性计划
- 25. 区域设置的全面性原则

### 三、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

- 26. 简述幼儿园课程内容的范围。
- 27. 简述区域的特点。
- 28. 简述幼儿园活动区域投放材料须注意的基本问题。
- 29. 简述主题的来源。
- 30. 简述蒙台梭利“有准备的环境”应具有的特征。

### 四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 31. 试述幼儿园课程内容按逻辑顺序和心理顺序组织各自的含义及优缺点。
- 32. 试述你对“实施以发展为导向的课程评价”的理解。

### 五、案例分析题(本大题 10 分)

- 33. 案例:在开展“中秋节”的主题活动中,中一班的刘老师设计了以下活动:集体教学活动——中秋的传说;游戏活动——手影游戏;生活活动——好吃的月饼;家庭活动——赏月;区域活动——遥寄相思;社区活动——参观月饼制作坊、制作月饼等。通过这一系列活动,小朋友们对中秋节有了深刻的体会。

问题:(1)本案例体现了幼儿园课程实施的什么原则?请具体说明。

(2)幼儿园课程实施应遵循哪些基本原则?

### 六、活动设计题(本大题 10 分)

- 34. 以“火红的年”为主题,为大班上学期的幼儿设计主题网,并说明主题网的功能。