



绝密 ★ 考试结束前

全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

教育学(一) 试题

课程代码:00429

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 卢梭认为“出自造物主的东西,都是好的,而一到了人的手里,就全变坏了。”因而他主张
A. 普及教育
B. 强迫教育
C. 民主教育
D. 自然教育
2. 在教育研究过程中,王老师非常尊重别人的知识产权,从不剽窃别人的研究成果。这说明王老师
A. 恪守学术道德
B. 没有问题意识
C. 固守个人意见
D. 不断充实自己
3. 我国唐代官学设有“二馆六学”,规定不同官职人的子弟上不同的学校。这体现了我国封建教育具有
A. 阶级性
B. 等级性
C. 宗教性
D. 同一性
4. 在东城中学,教师与学生互敬互爱,形成了非常和谐的师生关系。这种学校文化属于
A. 精神文化
B. 物质文化
C. 制度文化
D. 教师文化

00429# 教育学(一)试题 第 1 页(共 4 页)



5. 生活中人们常说的“身残志更坚”反映了儿童身心发展具有
 - A. 顺序性
 - B. 不平衡性
 - C. 互补性
 - D. 个别差异性
6. 就教师职业素质而言, 中小学教师所学习的西方教育思想属于
 - A. 学科专业知识
 - B. 基础文化知识
 - C. 教育理论知识
 - D. 职业道德素养
7. 检验教育活动成功与否的最根本标准是教育目的, 因而教育目的具有
 - A. 导向功能
 - B. 调控功能
 - C. 评价功能
 - D. 激励功能
8. 我国中小学体育的根本任务是
 - A. 传授体育知识
 - B. 增强学生体质
 - C. 培养体育兴趣
 - D. 锻炼学生意志
9. 在教育思想史上, 真正为课程论建立起心理学基础的人是
 - A. 布鲁纳
 - B. 赫尔巴特
 - C. 赞可夫
 - D. 夸美纽斯
10. 将教学过程看成是师生间知情意行相互作用过程的教学本质观是
 - A. 认识观
 - B. 发展观
 - C. 实践观
 - D. 交往观
11. 在教师指导下, 学生围绕某个问题发表和交换意见, 通过相互之间的启发和商量, 获取知识的教学方法是
 - A. 讨论法
 - B. 练习法
 - C. 讲授法
 - D. 参观法
12. 我国青少年学生学校生活的基本组织形式是
 - A. 共青团
 - B. 少先队
 - C. 学生会
 - D. 学生集体
13. 学校心理咨询的方法多种多样, 以下着重调整情感的方法是
 - A. 深入共感
 - B. 过度泛化
 - C. 行为契约
 - D. 模仿学习
14. 在教学过程中, 旨在调整教学而不在于评定学生的测验是
 - A. 安置性测验
 - B. 形成性测验
 - C. 诊断性测验
 - D. 总结性测验
15. 在欧美国家中, 最初的普及义务教育立法强调的初等教育三大主题是公共性、免费性和
 - A. 发展性
 - B. 宗教性
 - C. 基础性
 - D. 强制性



非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 16. 教育影响
- 17. 德育
- 18. 教师聘任制度
- 19. 教科书
- 20. 学生申诉制度

三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

- 21. 简述原始社会教育的基本特点。
- 22. 我国教育目的的基本特征是什么?
- 23. 中小学美育的主要任务是什么?
- 24. 简述教师应具备的职业道德素养。

四、论述题(本大题共 3 小题,25 题为必答题,26 题和 27 题任选一题,两题均答者,以前一题计分。每小题 10 分,共 20 分)

- 25. 联系实际阐述当代儿童发展观的基本内涵。
- 26. 联系实际阐述教师专业化应具备的条件。
- 27. 联系实际阐述贯彻直观性教学原则的基本要求。

五、案例分析题(本题 15 分)

- 28. 某小学一堂语文课的教学片段。

.....

老师:雪化了会变成什么?

学生:雪化了变成水。

老师点头表示肯定。

老师:雪化了还会变成什么?

学生:?

老师:雪化了天气变得——



学生：越来越暖和了。

老师：人们穿的衣服——

学生：越来越少了。

老师：小草——

学生：开始发芽了。

老师：小燕子——

学生：从南方飞回来了。

... ..

这时，一个学生站了起来：老师，我知道了，雪化了就变成了春天！

老师：对了，雪化了变成水，也会变成春天。

... ..

问题：

该老师采用了哪一种教学方法？结合案例阐述运用该教学方法的基本要求。