



绝密 ★ 考试结束前

全国 2017 年 4 月高等教育自学考试

发展与教育心理学试题

课程代码:00466

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 30 小题,每小题 1 分,共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 在发展与教育心理学的研究方法中,根据某一特定的要求,向被试或有关人员了解其某种心理活动的发生及其有关条件,这种方法指的是
A. 实验法
B. 调查法
C. 问卷法
D. 测验法
2. 在皮亚杰关于心理发展阶段的理论中,认为儿童社会化发展的重要标志是
A. 去自我中心主义
B. 守恒性
C. 进行群集运算
D. 具体逻辑推理
3. 提出成熟决定论的心理学家是
A. 华生
B. 弗洛伊德
C. 皮亚杰
D. 格塞尔
4. 引起个体领会和掌握知识经验的关键是
A. 生理成熟
B. 心理成熟
C. 教育
D. 社会因素
5. 在个体言语形成阶段中,婴儿说话的关键期是
A. 单词句阶段
B. 多词句阶段
C. 简单句阶段
D. 复合句阶段

浙 00466# 发展与教育心理学试题 第 1 页(共 5 页)



28. 研究表明, 充分利用反馈与评价, 有利于提高学生的学习成绩。在下列关于教师批改作业的做法中, 效果最好的是
- A. 轮流面批, 当学生面轮流批改作业
 - B. 单纯面批, 只当面批改, 并注意控制师生情感交流
 - C. 同时采用面批与鼓励相结合
 - D. 常规的作业批改法, 既无面批, 也无鼓励
29. 教师具有的一种使学生感到尊敬和信服的精神感召力量, 指的是教师的
- A. 意志
 - B. 性格
 - C. 教育机智
 - D. 威信
30. 影响教师教学监控能力最主要的个人因素是
- A. 教师的动机因素
 - B. 教师所具有的有关教学活动的各种因素及其相互关系的认识 and 个人的教学实践
 - C. 教师的教育观念
 - D. 教师个人的情绪情感

二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

31. 以下属于华生儿童教育观的观点是
- A. 教育标准要多样
 - B. 不体罚儿童
 - C. 培养儿童各种习惯
 - D. 幼儿培养目标
 - E. 科学的性教育
32. 婴幼儿动作发展的规律包括
- A. 从上而下原则
 - B. 自下而上原则
 - C. 由近及远原则
 - D. 由远及近原则
 - E. 由大到小原则
33. 朱智贤根据初中生心理发展特点, 提出初中生的社会化发展任务是
- A. 谋求独立
 - B. 确定自我
 - C. 获得性别角色
 - D. 准备适应“性”的成熟
 - E. 开始超越成人社会
34. 大脑左右半球的功能就总体而言无多大差异, 但它们的功能机制或风格却是有别的。根据个体对左右脑的不同偏爱, 可以将个体的学习风格分为
- A. 左脑型风格
 - B. 右脑型风格
 - C. 左右脑协同型风格
 - D. 左右脑抑制型风格
 - E. 左右脑混合型风格
35. 认知结构迁移理论认为, 影响学习迁移的认知结构变量是
- A. 可利用性变量
 - B. 可辨别性变量
 - C. 持续性变量
 - D. 强度性变量
 - E. 稳定性变量



非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

- 36. 关键期
- 37. 社会认知
- 38. 代际差异
- 39. 智慧技能
- 40. 道德意志

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

- 41. 皮亚杰认为,影响心理发展的因素主要有哪些?
- 42. 小学生自我意识的发展具有哪些特点?
- 43. 现代认知心理学认为,陈述性知识的学习可以分为哪几个阶段?
- 44. 马斯洛将人类的基本需要分为哪些层次?

五、论述题(本大题共 2 小题,共 25 分)

- 45. (本题 10 分)请阐述社会环境和教育在个体心理发展中的作用。
- 46. (本题 15 分)试论述建构主义的学生观。