



扫一扫关注小编微信

绝密 ★ 考试结束前

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

学前心理学试题

课程代码:00384

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 研究学前儿童心理,必须对他(她)们周围的生活条件及其所受到的教育影响进行分析,这遵循的是

- A. 客观性原则 B. 活动性原则 C. 发展性原则 D. 因材施教原则

2. 3 岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象,这反映的是

- A. 儿童心理发展的敏感期 B. 儿童心理发展的关键期
C. 儿童心理发展的转折期 D. 儿童心理发展的危机期

3. 儿童注意的发展主要表现在

- A. 定向性注意的发生发展 B. 选择性注意的发生发展
C. 无意注意的发生发展 D. 有意注意的发生发展

4. “一目十行”、“眼观六路”、“耳听八方”,指的都是

- A. 注意的选择性 B. 注意的分配
C. 注意的稳定性 D. 注意的范围

5. 出生后头半年婴儿认知发展的重要里程碑是

- A. 视觉的集中 B. 听觉发展与语言发展联系起来
C. 手眼协调动作的出现 D. 出现“认生”现象

6. 儿童最早出现的记忆是

- A. 运动记忆 B. 形象记忆 C. 情绪记忆 D. 语词记忆

00384# 学前心理学试题 第 1 页(共 3 页)



扫一扫关注小编微信

7. 要求幼儿记住的材料或事情,要一件一件交代清楚,要一件一件地教,让他一件一件地学,一件一件的巩固。不能这一件还没学好,马上又去学习另一件。这是
- A. 利用记忆恢复的规律 B. 帮助建立学习材料之间的联系
- C. 帮助幼儿进行意义记忆 D. 避免学习材料之间相互干扰
8. 一个大班男孩观察“雪景”后想像说:“她走在大路上正在想。她想上学,想当个学生。她还想上班,当一个老师。”这属于
- A. 经验性想像 B. 情境性想像 C. 愿望性想像 D. 拟人化想像
9. 学前儿童比较事物的发展特点是
- A. 先学会找物体的不同处,后学会找物体的相同处,最后学会找物体的相似处
- B. 先学会找物体的相同处,后学会找物体的不同处,最后学会找物体的相似处
- C. 先学会找物体的相同处,后学会找物体的相似处,最后学会找物体的不同处
- D. 先学会找物体的相似处,后学会找物体的相同处,最后学会找物体的不同处
10. 学前儿童言语发生发展的阶段依次是
- A. 前言语阶段;言语发生阶段;基本掌握口语阶段
- B. 言语发生阶段;前言语阶段;基本掌握口语阶段
- C. 前言语阶段;基本掌握口语阶段;言语发生阶段
- D. 基本掌握口语阶段;言语发生阶段;前言语阶段
11. 学前儿童高级情感的发展一般包括
- A. 原始情感、道德感、幸福感 B. 道德感、理智感、美感
- C. 基本情感、理智感、成就感 D. 自我意识情感、美感、愉悦感
12. 学前儿童意志行动萌芽的三阶段是
- A. 最初的移步性动作;最初的有意性和目的性;意志行动的萌芽
- B. 最初的操作性动作;最初的有意性和目的性;意志行动的萌芽
- C. 最初的习惯性动作;最初的有意性和目的性;意志行动的萌芽
- D. 最初的稳定性动作;最初的有意性和目的性;意志行动的萌芽
13. 学前儿童兴趣发展的阶段为
- A. 早期阶段;多种兴趣开始发展阶段;兴趣的广泛发展并逐渐稳定阶段
- B. 早期阶段;多种兴趣开始发展阶段;兴趣的聚焦发展并逐渐稳定阶段
- C. 初级阶段;多种兴趣开始发展阶段;兴趣的聚焦发展并逐渐稳定阶段
- D. 初级阶段;多种兴趣开始发展阶段;兴趣的广泛发展并逐渐稳定阶段



扫一扫关注小编微信

14. 亲子关系的类型一般有

- A. 民主型、指导型、放任型
- B. 民主型、专制型、放任型
- C. 合作型、专制型、放任型
- D. 宠爱型、专制型、放任型

15. 学前儿童心理发展进程的基本特点是

- A. 低速度、均衡性和整体性、连续性和阶段性
- B. 低速度、不均衡和整体性、连续性和阶段性
- C. 高速度、均衡性和整体性、连续性和阶段性
- D. 高速度、不均衡和整体性、连续性和阶段性

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

16. 儿童心理发展的关键期

17. 无意注意

18. 幼年期健忘

19. 积极词汇

20. 环境决定论

三、简答题:本大题共 4 小题,请任选 3 小题回答,全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分,共 24 分。

21. 简述学前儿童记忆发展的趋势。

22. 简述学前儿童无意想像的特点。

23. 简述幼儿自我控制发展的趋势和主要特点。

24. 亲子早期依恋发展的三阶段,并作简要解释。

四、论述题:本大题共 2 小题,请任选 1 小题回答,全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分,共 12 分。

25. 请结合实例说明如何在幼儿教学中运用感知觉规律。

26. 学前儿童理解发展的趋势。

五、案例题:本大题共 14 分。

27. 一位新老师认为大班某幼儿比较聪明,于是请他(她)站起来对刚刚讨论过的问题作出总结。该幼儿却产生极大的反感。经了解,其原任老师以此作为惩罚幼儿不专心进行集体教学活动的行为。

请结合上述片段,分析:

(1) 这反映了他(她)怎样的情绪?(4 分)

(2) 面对这种性质情绪的逐渐增多,教师应特别注意些什么?(10 分)