



绝密 ★ 考试结束前

2022 年 10 月高等教育自学考试

## 心理学试题

课程代码:00031

- 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
- 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

### 选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

- 研究者拟探讨教室的照明强度对学生学习效率的影响,但教室里的噪音和湿度等也是影响学习效率的因素。这个实验中噪音和湿度等变量属于  
 A. 自变量       B. 因变量       C. 反应变量       D. 控制变量
- 大脑皮层枕叶的主要功能是  
 A. 视觉       B. 味觉       C. 嗅觉       D. 听觉
- 绿色草坪上的一朵红花很容易引起人们的注意。这主要是由刺激物的下列哪个特点引起的?  
 A. 强度       B. 对比       C. 新颖       D. 运动
- 在听觉过程中,时间间隔小的声音容易被组织在一起。这种现象所体现的知觉组织原则是  
 A. 封闭性原则       B. 连续性原则  
 C. 接近性原则       D. 相似性原则
- 在社会认知过程中,人们往往会对相同职业、地区、性别、年龄、民族等群体的人有着较为固定的看法。这种效应称为  
 A. 首因效应       B. 晕轮效应       C. 近因效应       D. 刻板效应

通过才是硬道理!

本试卷由自考大网校整理发布,更多试卷可通过  
「自考大网校」微信公众号 获取



6. 一名篮球运动员，擅长扣篮和远投；当别人向他请教扣篮和远投技巧时，他却很难精确地描述。这种对动作技巧的记忆是
- A. 情景记忆      B. 语义记忆  
C. 程序性记忆      D. 陈述性记忆
7. 人在已有知识经验的基础上，借助语言、表象或动作实现的对客观事物间接的、概括的反映称为
- A. 技能      B. 思维      C. 想象      D. 能力
8. 钢笔、铅笔、毛笔、圆珠笔等外观不同却都可以写字；“可以写字”就是笔的本质属性。人们的这种思维过程属于
- A. 比较      B. 概括      C. 抽象      D. 分析
9. “红灯停，绿灯行”；“现在交通路口绿灯亮了”，“因此可以前行”。这一推理过程属于
- A. 线性推理      B. 条件推理      C. 归纳推理      D. 三段推理
10. 已知长方形 ABCD，求证两条对角线 AC 和 BD 相等。要证明  $AC = BD$ ，就要先证明  $\triangle ABC$  全等于  $\triangle ABD$ ；要证明这两个三角形全等，就必须在头脑中搜索三角形全等的定理。这一问题解决策略是
- A. 手段-目的分析法      B. 爬山法  
C. 逆向工作法      D. 算法
11. 测验内容分为语言和操作两部分，可以分别度量人的言语能力和操作能力的是
- A. 比内-西蒙智力测验      B. 斯坦福-比内智力测验  
C. 韦克斯勒智力测验      D. 瑞文团体智力测验
12. 饥、渴、母性、性欲、排泄、疼痛等是保证有机体生存和繁衍的最基本动机，它们属于
- A. 生理性动机      B. 文化性动机  
C. 社会性动机      D. 成长性动机
13. 马斯洛认为，人总是希望自己有一定的威望和地位并得到他人的认可和赏识。这种需要属于
- A. 生理需要      B. 安全需要  
C. 尊重需要      D. 归属需要



14. 高兴时手舞足蹈，悲痛时捶胸顿足，成功时趾高气扬，失败时垂头丧气。这种情绪表达方式属于  
A. 声调表情      B. 面部表情      C. 语速表情      D. 身段表情
15. 人格构成了一个人区别于他人的稳定而统一的典型心理品质。下列选项中不属于人格本质特征的是  
A. 统合性      B. 独特性      C. 功能性      D. 准备性
16. 个体在与他人一起工作时，活动效率提高的现象属于  
A. 社会支持      B. 社会惰化      C. 社会干扰      D. 社会助长
17. 莫雷诺首创的人际关系的社会测量法原理是  
A. 成员之间肯定和否定的选择就反映了人际关系的状况  
B. 成员最想了解谁对自己的评价，谁就是群体中最有影响力的人  
C. 成员之间相互作用的过程就反映了群体内人际关系的性质  
D. 成员 A 认为自己与成员 B 关系好，就可认定两者的关系好
18. 人们往往会采用合理的理由来解释所遭受的挫折以减轻心理痛苦。弗洛伊德将这种心理防御机制称为  
A. 补偿      B. 文饰      C. 升华      D. 转移
19. 下列选项中影响压力感的内部因素是  
A. 学业压力      B. 认知评估      C. 工作压力      D. 社会评估
20. 9岁的小明去过几次同班小朋友的家，他就能够画出去小朋友家的具体路线图来。  
按照皮亚杰提出的儿童认知发展理论，小明的认知发展处于  
A. 感知运动阶段      B. 前运算阶段  
C. 具体运算阶段      D. 形式运算阶段

### 非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

**二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。**

21. 感觉适应
22. 交往动机
23. 理智感



- 24. 从众
- 25. 心理健康

**三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。**

- 26. 简述心理学的主要流派。
- 27. 意识有哪些不同的状态？
- 28. 知觉的恒常性主要表现在哪些方面？
- 29. 压力的正确应对方法有哪些？
- 30. 简述柯尔伯格关于儿童道德判断发展的 6 个阶段。

**四、论述题：本大题共 3 小题，任选 2 题作答；3 题均答者，以前 2 小题计分；每小题 10 分，共 20 分。**

- 31. 结合实例论述学习的组织策略。
- 32. 试述影响智力发展的因素及其作用。
- 33. 试述学校教育在人格形成中的作用。

自考大网校  
www.zikaoda.com

通过才是硬道理！

本试卷由自考大网校整理发布，更多试卷可通过  
「自考大网校」微信公众号 获取