



2022 年 10 月高等教育自学考试 学前教育心理学试题

课程代码:00882

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

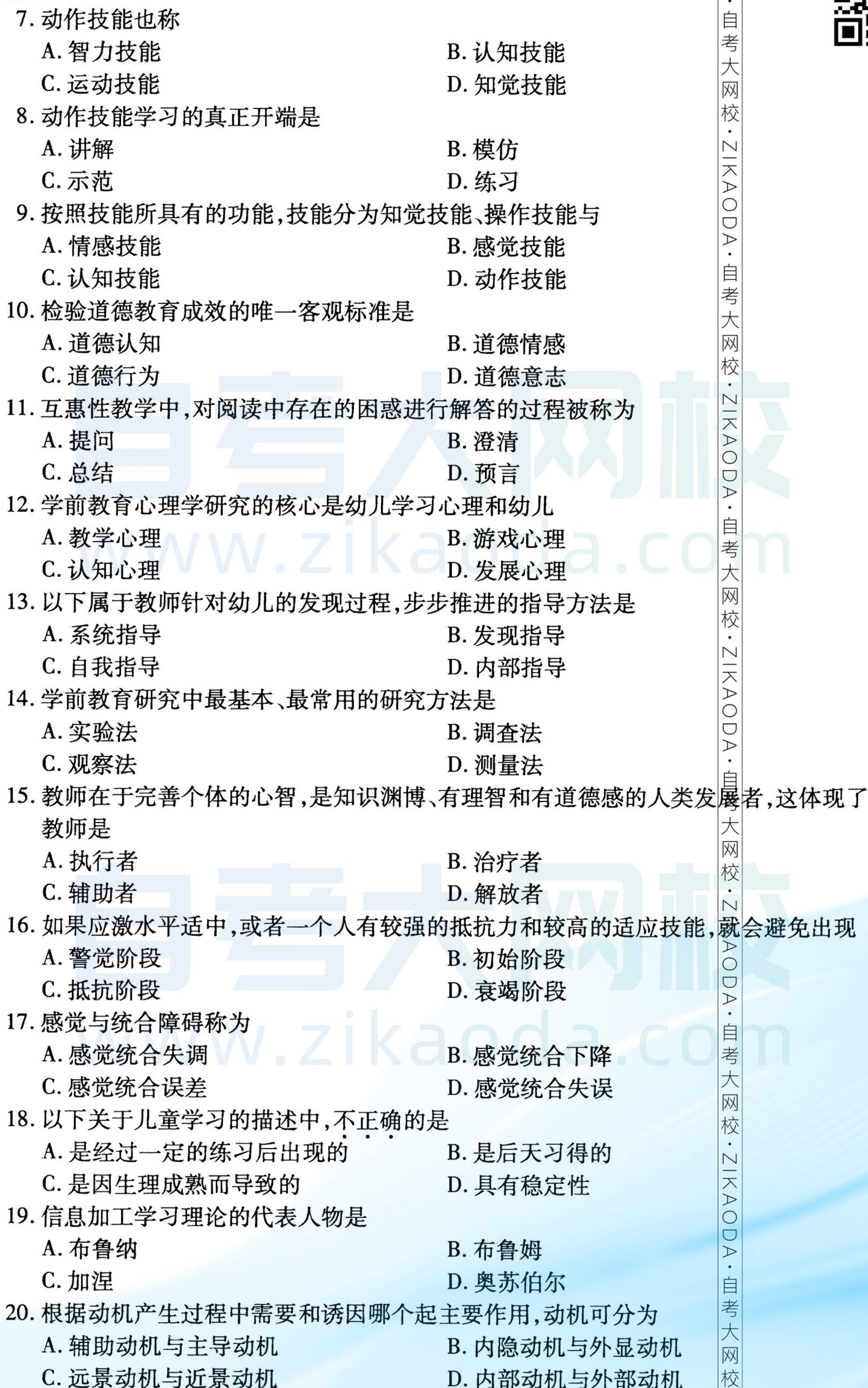
选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育心理学成为一门独立学科的重要标志是出版了桑代克的
A.《教育心理学》
B.《心理学》
C.《实验心理学》
D.《普通心理学》
2. 蒙台梭利认为,幼儿精神的某种能力在某个时期里对某种环境能敏感地反应和发展,并称之为
A. 关键期
B. 准备期
C. 发展期
D. 敏感期
3. 特别适合在工作记忆中对空间信息和视觉信息进行某种经济的表征的知识表征方式是
A. 概念
B. 命题
C. 表象
D. 图式
4. 通过对事物的模拟性形象直接感知而进行的直观教学方式是
A. 实物直观
B. 模象直观
C. 言语直观
D. 知识直观
5. 儿童通常通过三种方式达成守恒:可逆、补偿和
A. 同一
B. 同化
C. 顺应
D. 变式
6. 1959 年正式系统地提出智力动作按阶段形成理论的心理学家是
A. 莱本
B. 加里培林
C. 艾尔斯
D. 皮亚杰





用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上

21. 教育心理学

22. 情绪劳动

23. 内隐学习

24. 社会性

25. 教学活动设计

三、简答题:本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分。

26. 简述学前教育心理学的作用。

27. 简述幼儿教师心理应激的成因。

28. 简述儿童常用的学习策略。

29. 简述幼儿概念学习水平的检测方法。

30. 简述幼儿智力技能学习的特点。

31. 简述影响发展适宜性教育的教师特征。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

32. 试述幼儿学习的特点。

33. 试述如何在家庭中进行幼儿的情绪智力教育。

五、案例分析题:15 分。

34. 红梅老师一直很重视幼儿创造性的培养,在组织小班幼儿第一次使用蜡笔绘画的活动中,她打开音乐,告诉幼儿蜡笔宝宝要起床了,然后要幼儿带蜡笔宝宝在纸上跳舞。红色的蜡笔宝宝跳完舞,又请蓝宝宝和黄宝宝跳舞。幼儿都沉浸在拟人化的情境中,在画纸上留下了蜡笔宝宝跳舞的痕迹。

根据以上案例,回答下面问题:

(1) 上述情景中,教师采用哪种方法来培养幼儿的创造性?

(2)教师应如何在艺术活动中通过培养幼儿的自我表现能力来发展幼儿的创造性?